

# LERNEN **SICHTBAR** MACHEN

## /// FEEDBACK — DER SCHLÜSSEL ZUM LERNERFOLG

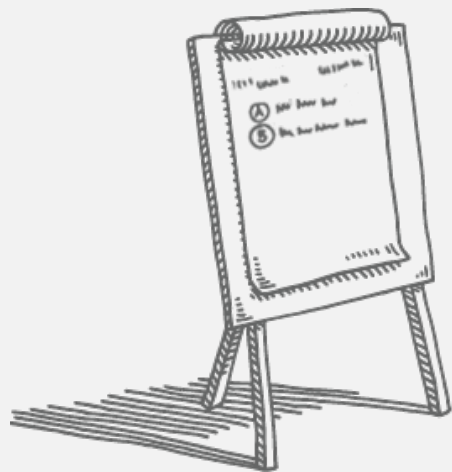
Lehrende können nie genau wissen, was bei ihren Schülern ankommt. Durch fortlaufende Rückmeldungen lässt sich der gesamte Lernprozesses jedoch so erhellen, dass Schüler und Lehrer sich des Fortschritts bewusst werden und erfolgreich weiter lernen können.

Oft erhalten Schüler erst spät oder zu spät Feedback zu ihren Leistungen: durch die Ergebnisse von Klassenarbeiten und Prüfungen. Dabei lassen sich die Leistungen erheblich steigern, wenn Verstandenes und Missverstandenes bereits während des Lernprozesses durch verschiedene Formen der Rückmeldung sichtbar gemacht werden.

In diesem Seminar lernen Sie neue Methoden kennen, mit denen nicht nur Sie erhellendes Feedback geben und erhalten. Auch Ihre Schüler werden in die Lage versetzt, sich selbst und ihren Mitschülern wertvolle Rückmeldungen zu geben.



## THEMEN



### ▶ Einen guten Rahmen schaffen

Sie erfahren, welche Rahmenbedingungen Lernprozesse erleichtern und welche grundlegenden Faktoren Schüler auf ihrem Weg zum Lernerfolg beeinträchtigen können.

### ▶ Lernen sichtbar machen

Sie lernen wirksame Formen des Feedback-Gebens kennen. Dadurch werden nicht nur Lernfortschritte sichtbar. Auch jede Schülerin und jeder Schüler fühlt sich besser gesehen und verstanden.

### ▶ Unterrichtsformen optimieren

Besonders hilfreich sind Unterrichtsformen, die Feedback nicht punktuell, sondern strukturell nutzen. Durch solche fest verankerten Rückmeldungsschleifen wird Schülern ihr Lernprozess immer bewusster — sie lernen zu lernen.

### ▶ Anspruch erhöhen

Anspruchsvollen Aufgaben helfen Schülern, ihre Fähigkeiten zu entdecken und zu verbessern. Sie sorgen zudem für spannenden Unterricht, mehr Engagement und mehr Kooperationsbereitschaft.

### ▶ Fehler zu Freuden machen

Durch vielfältiges Selbst- und Fremd-Feedback verändert sich die Sicht auf Fehler. Sie werden nicht mehr als Grund zur Abwertung, sondern als Freunde und Helfer für erfolgreiches Lernen erfahren.

### ▶ Eigenverantwortung stärken

Die Verantwortung für die Klassenkultur und den Lernerfolg kann mehr und mehr an die Schülerinnen und Schüler übertragen werden. Damit werden auch die Selbstständigkeit und ein respektvolles Miteinander gefördert.

## ÜBERBLICK

---

**Gruppengröße**

8–24 Personen

---

**Dauer**

1-tägiges Seminar

---

**Materialien**

Flipchartprotokoll, Seminarmaterialien und ein ausführliches Skript

---

**Raumerfordernisse**

Großer Seminarraum und eine Flipcharttafel

---